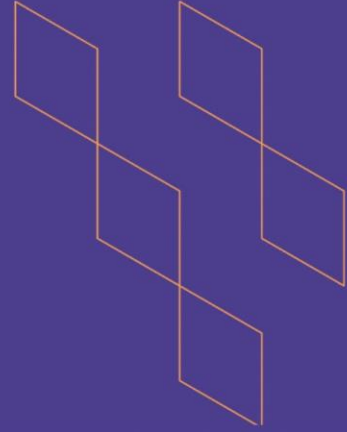




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|-------------------------------|
| اسم المقرر: بحث التخرج |
| رمز المقرر: ٢٦٤٩٤ قان |
| البرنامج: بكالوريوس القانون |
| القسم العلمي: قسم القانون |
| الكلية: الأعمال |
| المؤسسة: جامعة بيشة |
| نسخة التوصيف: الثاني |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ |





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر دراسة تطبيقية على استخدام مناهج البحث لإعداد البحوث ذات الصلة بالمجال القانوني.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز ٧٥٪ من البرنامج

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر إلى تدريب الطالب / الطالبة على الآتي:
١. إيجاد المشكلة البحثية.
٢. صياغة البحث وهيكلته وكتابته.
٣. استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية ذات الصلة بالفقه الإسلامي والقانون الوضعي والنظام السعودي. من الأنظمة ذات الصلة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٣٠ | ٪٦٦,٧ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ١٥ | ٪٣٣,٣ |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٧,٥ | ٪٣٣,٣ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | ٧٥ | ٪٦٦,٧ |
| الإجمالي | | ١١٢,٥ | ٪١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يعرف الوسائل التي من خلالها يصل إلى المشكلة البحثية في المجال القانوني | ٢ع | - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأتملة | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات. |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يصمم خطة بحثية بكفاءة في المجال القانوني | ١م | - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأتملة | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات. |
| 2.2 | يستخدم تقنية المعلومات في الوصول إلى مصادر المعلومات القانونية وفي كتابتها البحثية | ١م | - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأتملة | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|---|
| | | | | - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات |
| ... | | | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يتسم بالأخلاقيات البحثية أثناء عمله البحثي في مجال القانون | ق ٢ | - المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار والعصف الذهني. - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة). | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات |
| 3.2 | | | | |
| ... | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---------------------------------------|----------------------------|
| ١ | تحديد موضوع البحث وتصميم خطته | ١٠ |
| ٢ | مراجعة المشرف لتصحيح البحث | ٣٠ |
| ٣ | الصياغة النهائية لمشروع البحث وتسليمه | ٥ |
| ٤ | | |
| ٥ | | |
| ٦ | | |
| ٧ | | |
| ٨ | | |

| | | |
|----|---------|----|
| | | ٩ |
| | | ١٠ |
| ٤٥ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | تطبيق خطوات البحث العلمي والتفاعل مع المشرف | مستمر | ٪٣٠ |
| ٢ | عرض البحث وتقييمه من لجنة المناقشة | نهاية الفصل الدراسي | ٪٧٠ |
| ٣ | | | |
| ... | المجموع | | ٪١٠٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | المراجع المساندة | المصادر الإلكترونية | أخرى |
|----------------------|------------------|---------------------|---------|
| | | لا يوجد | لا يوجد |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعات دراسية مجهزة لتتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | أقلام وورق. |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|--|--------------------------------|
| مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج | الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي | فاعلية التدريس |
| مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج | المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب | مصادر التعلم |
| غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج | أستاذ المقرر - رئيس القسم | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| غير مباشر - استطلاع رأي | لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|-----------------|--------------|
| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
| الاولى | رقم الجلسة |
| ١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ | تاريخ الجلسة |